Мировна акција - АНИМ

Тренинг програма со наставници – професори по историја – фаза 1

Прилеп 2025

Мировна акција
Асоцијација за наставници по историја на Македонија

ТРЕНИНГ ПРОГРАМА СО НАСТАВНИЦИ – ПРОФЕСОРИ ПО ИСТОРИЈА – ФАЗА 1

2025

Во партнерство со:

KURVE Wustrow

Тренинг програма со наставници – професори по историја – фаза 1

(Извештај)

Подготвиле:

Мире Младеновски

Емрах Реџепи

Боро Китаноски

Марина Ѓорѓиоска Китаноска

Катарина Шмиц

Горан Талески

Автори на фотографии:

Боро Китаноски

Катарина Шмиц

Мировна акција

Асоцијација за наставници по историја на Македонија

2025

СОДРЖИНА

АГЕНДА 4

ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБУКАТА 7

ФЛИП ЧАРТОВИ ОД РАБОТИЛНИЦИ 12

ПРЕЗЕНТАЦИИ 17

АГЕНДА

Петок 10.10.2025

1. **Вовед**
2. **Круг на претставување**
3. **Опис на средбата и технички информации**
4. **Игри и вежби за запознавање**

Тргнување кон градски плоштад Прилеп

5. **Присуство/набљудување на импровизираниот напад на градот како дел од одбележувањето на годишнината од почетокот на востанието против фашизмот.**

Сабота 11.10.2025

1. **Воведен круг**
2. **Игра: Земјотрес**
3. **Работилница: „Како ја засакав историјата?**

Дел 1: Јас и љубовта кон историјата (30 мин.)

- Секој за себе размислува и треба да си запиши: „Мојот прв историски момент“ —кога првпат почувствувале интерес за историја.
- Споделување во пленум

Дел 2: Мапа на влијанија

- Работа во 3 групи: учесниците цртаат „мапа“ на влијанија — наведуваат книги, наставници/професори, филмови, места, семејни приказни што ги инспирирале за да бидат историчари или ги инспирирале во нивната работа.

– Презентација на флип-чарти од групите.

ПАУЗА

4. **Презентација и дискусија: Соработката на МА и АНИМ (2020 – 2025)**

PP презентација со клучните постигнувања и настани од меѓусебната соработка. Цел на овој блок е да се претстави градењето на соработката и разбирање на наставниците дека соработката е спремна за потешки теми.

Дискусија во пленум: Ваши видувања од досегашната соработка на МА и АНИМ? (прашањето е за учесниците кои веќе биле дел од соработката во претходните години)

5. **Очекувања: Кои се вашите очекувања? (Очекувања од себе / групата / МА и АНИМ)**

   Учесниците на стикери ги пишуваат очекувањата (секој за себе). Потоа, ги читаат и ги лепат на флип-чарт.

6. **Претставување на ресурси од Мировна акција и АНИМ поврзано со 2001 30мин. Марина/Боро и Мире**

   Книги, веб страна, други материјали...

ПАУЗА ЗА РУЧЕК

7. **Претставување на Програмата за обуки и соработка (2025-2026)**

   PP презентација со детално објаснување на Програмата

   Прашања за дискусија:

   - Општ осврт за програмата

- Како ви се чини?
- Каде гледате предизвици?

ПАУЗА

8. **Вежба: Вести од минатото**

   Опис: Групата се дели во три групи.

   Секоја група има задача да смисли 3 вести за 3 конкретни настани од историјата, и истите да ги презентираат како вестите на телевизија, како да се случиле вчера. Можат да се поврзани едни со други, или да се временски блиски историски, но не мора.

   Битно, секоја вест да е креирана како новинарски прилог за настанот, во времетраење од 1 минута по прилог. И да се презентираат како во ТВ дневник. Се препорачува барем двајца водители, и потенцијално еден новинар-известувач од терен, но може и само еден презентер да ги презентира.

<u>Недела</u>

1. **Воведен круг**
2. **Игра: Скриен диригент**
3. **Работа со историски извори**
   - Презентација
   - Работа по групи и презентации на сработеното

ПАУЗА

4. **Евалуација на обуката**
5. **Договор за наредни фази од тренинг програмата**

ИЗВЕШТАЈ ЗА ОБУКАТА

Во периодот 10-12 октомври 2025 година се одржа првата фаза од Тренинг програмата со наставници – професори по историја, во организација на Здружението Мировна акција Прилеп (МА) и Асоцијацијата на наставници по историја на Македонија (АНИМ). На обуката присуствуваа 13 наставници и наставнички од 12 основни и средни училишта од Македонија. Групата наставници е со мешан состав по различни основи. Присутни беа наставници кои се подолго време во Тренинг програмите на Мировна акција и АНИМ, како и наставници кои ова им беше прво такво искуство. Во групата има искусни наставници, како и млади наставници кои штотуку започнуваат со својата кариера. Се разбира, групата беше мешана и по етничка и родова основа. Цели на оваа прва фаза од Тренинг програмата беа: Запознавање со наставниците учесници, презентирање на програмата за периодот 2025-2027, презентирање на досегашната соработка на Мировна акција и АНИМ, презентирање на изданијата на Мировна акција

од областа на соочување со минатото и едукација за историски извори и нивно користење. Обуката се одржа во хотел „Кристал Палас“ во Прилеп.

Петок, 10 октомври беше првиот ден на обуката. Започнавме со меѓусебно запознавање како и со разни игри и вежби за запознавање. Обуката продолжи со посета на центарот на Прилеп каде традиционално на 10 октомври се одбележува почетокот на Народноослободителната Борба во Македонија преку импровизиран напад на полициската станица во Прилеп (Участокот) и огномет во чест на големиот празник. Преку присуството на групата на овој настан можеше да се набљудува и анализира начинот на меморијализација на 11 октомври во Прилеп.

Саботата на 11 октомври започнавме со работилницата „Како ја засакав историјата?“ преку која наставниците се потсетија на нивните први контакти со историјата како училиштен предмет и како научна дисциплина. Во истата работилница наставниците, поделени по групи, изработија постер презентации преку кои ги објаснија различните влијанија врз нивниот развој како историчари.

По паузата продолживме со презентација за досегашната соработка на Мировна акција (МА) и Асоцијацијата за наставници по историја на Македонија (АНИМ). Преку овој блок сакавме да им ги презентираме сите постигнувања во нашата досегашна соработка: почетоците во време на Пандемијата со ковид-19, работа преку интернет до доцни вечерни часови преку обуки на платформата ЗУМ (Zoom), заеднички онлајн часови со ученици за меѓуетничка интеграција во образованието (МИО), Конференција во 2021 година, втора серија на обуки, спроведување на воннаставни МИО часови во живо, Прирачник за воннаставни часови по историја (издаден на македонски и албански јазик), како и други помали активности. За сите нив може да се потсетите со преглед на Презентацијата која е дел од анексите на овој извештај.

Обуката продолжи преку интерактивно наведување на очекувањата на сите учесници од Тренинг програмата и на презентација на изданија на Мировна акција кои можат да се користат како ресурси во истражување на етничките конфликти од поблиското минато.

Во презентацијата за тековната „Програма со наставници-професори по историја 2025-2027“ (види анекс) беа изложени основите на заедничката работа за наведениот период. Целите на програмата за овој период се:

- Зголемување на знаењата на учесниците за настаните поврзани со меѓуетничките конфликти во Македонија
- Да се разберат причините и динамиката на меѓуетничките конфликти во Македонија
- Да се поттикне критичко размислување и дијалог меѓу учениците
- Да се развијат педагошки алатки со чувствителен и инклузивен пристап кон темата
- Изградба на сигурен простор за дискусија на теми кои се поврзани со конфликтното минато

По презентацијата следеше исцрпна дискусија за Програмата каде наставниците ги искажаа своите првични впечатоци, како и прашања за истата.

Вежбата „Вести од минатото“ донесе возбудлива игра на улоги.

Учесниците поделени во 3 групи работеа на подготовка и претставување на вести од минатото, но како да се случиле денес. Вежбата донесе сериозна групна работа за историјата и како ја доживуваме денес, а сето тоа на забавен начин.

Последниот ден од обуката беше посветен на работилницата „Историски извори“. Започна со презентација (види прилог), а продолжи со групна работа за историски изводи. Наодите од групната работа беа претставени преку постер презентации.

На крај, падна и договор за локација и место на наредната фаза од Програмата.

ФЛИП ЧАРТОВИ ОД РАБОТИЛНИЦИ

Работилница: „Како ја засакав историјата? (Мапа на влијанија)

ПЛАТА!!
Слобода!!!
народу
Списанија енциклопедии
Родници родители
НИЕ
(не)инспиративни наставници
Филмови ТВ серии Радиодрами
(не)вистина
???!

Мапа на влијание
Настани од Втора Светска војна
Херакле
Марковиот култ
Книги
Филмови
Троја
Документарци
Родител, родина
Детски игри „Камај камај"
Кале (Гарнизија)
Семејна традиција (момчиња)
Медал оф Honor
Call of Duty
Историски атлас
History Channel
Viasat History
Иван Трајковски
Миро Малеевски
2001

Очекувања: Кои се вашите очекувања?

ГРУПАТА
СОРАБОТКА
АКТИВНОСТИ
ПРОЕКТИ
ПРОЕКТИРАЊЕ
СОРАБОТКА
ПОЧИТУВАЊЕ
ДРУГИТЕ
ПРОЕКТИРАЊЕ
ПРОЕКТИРАЊЕ
СОРАБОТКА
ПРОДАБОТИВАЊЕ
НА СОРАБОТКАТА
ДА СЕ ЗАПОЗНАМЕ
ДА ПРОУЧИМЕ
ДРУЖЕЊЕ,
РАЗМЕНА НА
ИДЕИ
МЕЃУСЕБНА
СОРАБОТКА,
РАЗБИРАЊЕ И
ПОМОШ

МИРОВНА И АНИМ

* Уште многу квалитетни и значени средби и проекти „да кажат тие!"

Да останат во „Љубовна врска" уште 1000 години

Умножување на мултикултурниот партнер МОН и БРИ

Доста отворени за луѓето

За мирот
* Помош
* Подршка

Ефикасни

Продолжение на соработката

МАРКА
- ДА СЕ ПРОДОЛЖИ СО СРЕЌАТА

- Да ни се продолжи соработката
- Да сме
- исполнуваме очекувања

Активни Промени

- де имаме процес со нас е горен ќе се одреди

Иницијатива не доаѓа од луѓе кои се вклучени

Иновативен проект

Добро осмислени активности кои секогаш.

- Соработка и здраво
- Пријателство

ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мировна акција и АНИМ

Историја на љубовна приказна

Се започна во 2020 година

- Еден телефонски повик
  - Па уште неколку телефонски разговори
    - И паркинг...
- Така станавме партнери

2020 – 2021

2020-2021

Проект: Толкување на заедничката историја на современото време

- Ковид
- Зборот е Онлајн
- Анализа на учебници по историја
- Конференција

Онлајн тренинг и дијалошки средби

ZOOM

Тренерски тим и шефица на проектот

Mire Mladenovski
Goran Taleski
Dragan Trajcev
Vesna Barkova
Dijana Rubelova
Никола Толоманоски
Emrah Rexhepi
Marina_Peace Action
Muzafer
Zdravko
Valentina
Ina
Muzafer
Zdravko
Valentina
Ina
Ivana Nastovska
Anita Zafirovska
Ана Мицевска
Љупка
Фросина Аврамоска
qenan iseni
Find a participant
Goran Taleski (Host, me)
Emrah Rexhepi
Marina_Peace Action
Vesna Barkova
Zdravko
Anita Zafirovska
Dijana Rubelova
Ivana Nastovska
Muzafer
qenan iseni
Valentina
Никола Толоманоски
Dragan Trajcev
Ina
Mire Mladenovski
Valentina
Никола Толоманоски
Dragan Trajcev
Ina
Mire Mladenovski
Ана Мицевска
Љупка
Фросина Аврамоска
yes
no
go slower
go faster
more
clear all

BAFQAR
SHQIPE
QËNDRESA
ВЕСНА
НИКОЛА
KENAN
ЉУПКА
ИВАНА
EMRAH
ДРАГАН
ИРЕНА
АНА
ФРОСИНА
АНИТА
ЗДРАВКО
ДРАГАН
ДИЈАНА
MUZAFER
НАТАША
МИРЕ
ВАЛЕНТИНА
00
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
Фросина Аврамоска
Goran Taleski
Dijana Rubelova
Zdravko
Muzafer
Emrah Rexhepi
Никола Толоманоски
Vesna Barkova
Ina
Dragan Trajcev
dragan dimov
Mire Mladenovski

ИМА САМО ЕДНА ВИСТИНА
НИКОЛА
ДРАГАН Т.
СЕ СОГЛАСУВАМ
ЉУПКА
ЕМРАХ
АНА
ВЕСНА
ИВАНА МИРЕ
НЕ СЕ СОГЛАСУВАМ
АНИТА
НАТАША
ДРАГАН Д.
ЌЕНАН
ФРОСИНА
ЗДРАВКО
МУЗАФЕР
ИВАНА МИРЕ
СЕ СОГЛАСУВАМ
АНИТА
НАТАША
ДРАГАН Д.
ЌЕНАН
ФРОСИНА
ЗДРАВКО
МУЗАФЕР
ИРЕНА
ВАЛЕНТИНА
Participants (19)
Find a participant
Goran Taleski (Host, me)
Qenan Iseni
Драган Димов
Ina
Zdravko
Dragan Trajcev
Emrah Rexhepi
Ivana Nastovska
Muzafer
Vesna Barkova
Валентина Стаменковиќ
Anita Zafirovska
dragan dimov
Ljupka
Mire Mladenovski
natasa
yes
no
go slower
go faster
more
clear all
Invite
Mute All
Ina
Goran Taleski
Muzafer
Zdravko
Zdravko
Mire Mladenovski
Qenan Iseni

Select
Crop
Magic select
Mixed reality
3D view
140%
Marker
Prizren
Tearce
Tetovo
Skopje
Kumanovo
Stracin
Kriva Palanka
Kratovo
Probištip
Kočani
Sveti Nikole
Katlanovo
Štip
Veles
Gostivar
Rastеš
Samokov
Belica
Mavrovo
Bogomila
Stepanci
Negotino
Kavadarci
Drenovo
Lake Tikveš
Kičevo
M.Brod
Debar
Kruševo
Sopotnica
Prilep
Demir Hisar
Topolčani
Miravci
Struga
Mešeišta
Ohrid
Resen
Lake Ohrid
Kozjak
Bitola
Brod
Moglia
Gevgelija
GREECE
Valentina
Goran Taleski
Dijana Rubelova
qenan iseni
Mire Mladenovski
Ina
Vesna Barkova
Dragan Trajcev
Emrah Rexhepi
Ivana Nastovska
Ана Мицевска
Фросина Аврамоска
Љупка
Никола Толоманоски
Zdravko

“историска вистина”

Клучни прашања

историска ориентација	Кој? Кога? Каде?	факти	знаење
историско толкување	Како? Зошто? Што?	мислења	вештина
историско толкување	Како? Зошто? Што?	мислења	вештина

Akvarium 1
Facilitator
All changes saved
SHARE
НИКОЛА
АНИТА
ГОРАН
ВЕСНА
ФРОСЕ
ДИЈАНА
ВАЛЕ
HALIDE
МИРЕ
ИВАНА
МИРЕ
ИВАНА
ИРЕНА
НАТАША
ДРАГАН Т.
EMRAH
АНА
KENAN
ДРАГАН Д.
ЗДРАВКО
ЗДРАВКО
НА ЛУЃЕТО БИ ТРЕБАЛО ДА ИМ БИДЕ ДОЗВОЛЕНО НА СВОЈАТА КУЌА ДА ИСТАКНАТ КОЕ ЗНАМЕ САКААТ
БИДЕ ДОЗВОЛЕНО НА СВОЈАТА КУЌА ДА ИСТАКНАТ КОЕ ЗНАМЕ САКААТ
ПОПРАКТИЧНО Е ДА ПОСТОИ САМО ЕДЕН ОФИЦИЈАЛЕН ЈАЗИК ВО ДРЖАВАТА
ПРИРОДНА АЛБАНИЈА / ОБЕДИНЕТА МАКЕДОНИЈА / ВЕЛИКА БРИТАНИЈА
МОНОЕТНИЧКИ ПОЛИТИЧКИ ПАРТИИ
МАКЕДОНИЈА / ВЕЛИКА БРИТАНИЈА
МОНОЕТНИЧКИ ПОЛИТИЧКИ ПАРТИИ
МАКЕДОНЦИТЕ НЕМААТ РЕЗЕРВНА ДРЖАВА
СЕГРЕГИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОБЛЕМИТЕ ТРЕБА ДА СЕ РЕШАВААТ САМО НИЗ ИНСТИТУЦИИТЕ НА СИСТЕМОТ
ПРОБЛЕМИТЕ ТРЕБА ДА СЕ РЕШАВААТ САМО НИЗ ИНСТИТУЦИИТЕ НА СИСТЕМОТ
ХИМНАТА НЕ ТРЕБА ДА СЕ МЕНУВА
Горан Талески
Mire Mladenovski
Emrah H. Rexhepi
Qenan Iseni
Emrah H. Rexhepi
Qenan Iseni
Драган Димов
Ана Мицевска

Почеток	Крај
Февруари (Танушевци)	10 август (Охридски договор)
Крај на Јануар почеток на Февруари (Теарце)	13 август (Охридски договор)
Пролет Март	Разоружување (не знаеме дата)
3 Мај (Ваксинце)	2002 (парламентарни избори) 2004 (референдум)
26 Февруари (Танушевци)	
Почеток на Март (Тетовско кале)	

41 words

Мултипрактик

Мултивитамин

Мултикултурализам

Мултинационален

Мултиетничка

Мултипартиска

Мултитаскинг

МУЛТИ

перспективност

Mire Mladenovski
Marina Kitanoska
Emrah Rexhepi
Dragan Trajcev
Никола Толоманоски
Home
Merjem
Irena Mladenovska
natasa
Goran Taleski
Vesna Barkova
Ана Мицевска
Љупка
European Link Center
User
Драган Димов
Boro Kitanoski
Zdravko
Ivana Nastovska
Валентина Стаменковиќ

Анализа: Осовременување на учебниците по историја

Автори:

Проф. д-р Катерина Тодороска

Доц. д-р Зејни Мазлами

Уредници:

Марина Ѓорѓиоска-Китаноска

Мире Младеновски

Мире ни раскажува нешто за анализата

Воннаставни активности

Реализирани воннаставни интерактивни часови преку интернет:

- 4 во основни училишта
- 4 во средни училишта

Активности:

- Мултиетнички календар
- Мировна азбука
- И тие се наши херои
- Меѓу нас, а за нас
- Политиката е женски род
- Прва заедничка влада
- Жените во Македонија
- Помалите етнички заедници

12:47
Leave
Participants
Type a name
Share invite
In this meeting (26)
Mute all
Фросина Аврамоска
Blerant Xhaferi
Edin Alili
Harun Rexhepi
Kanita Misimi
Lirijona Nuhiji
Nexhmije Nuhiu
понеделник
26
април 2021
Ана Мицевска
+21
Computer
Microsoft Teams
User
Word 2013
Google Chrome
PowerPoint 2013
GOM Player
Excel 2013
Foxit Reader
ДНЕВНО ПЛАНИРА...
Rising Antivirus
Zoom
Дневник на
Семинар
Recycle Bin

00:53
Leave
Participants
In this meeting (6)
Mute all
Валентина Стаменковиќ
Анила Сулејмани
Ивана Коневска
Јована Благонова
Кренаре Krenare Исени Iseni
Мартина Нацева
Others from chat (1)
Драган Трајчев
Кренаре Krenare Исени Iseni
Мартина Нацева
Јована Благонова
Ивана Коневска
Activity
Chat
Teams
Assignments
Calendar
Calls
Files
Apps
Help
Today
18
Sunday
11 AM
12 PM
1 PM
2 PM
3 PM
4 PM
Прва година
Проекти
www.naxi.rs
слики
Втора година
Acrobat Reader DC
Kristina - Chrome

Type a name
Share invi
In this meeting (22)
AP Anisa Plakaj
ДР Дијана Рубелова
AX Arita Xhaferi
IS Isra Sulejmani
KR Kanita Ramadani
+18
AM
A3
AP
Anisa Plakaj

Прирачник за воннаставни активности по историја за основно и средно образование

Уредници:

Горан Талески

Ивана Настовска

Автори на прирачникот

Наташа Матакова - СОУ Добри Даскалов, Кавадарци

Дијана Рубелова - СОУУД "Димитар Влахов", Струмица

Анита Зафоривска - СОУ "Гоце Делчев", Куманово

Кенан Исени - СУ "Д-р. Панче Караѓозов", Скопје

Валентина Стаменковиќ - СУ "Д-р. Панче Караѓозов", Скопје

Драган Трајчев – ОУ „Раде Кратовче", Кочани

Никола Толоманоски – СОУ „Ристе Ристески Ричко", Прилеп

Весна Баркова - ООУ "Панко Брашнаров", Велес

Мире Младеновски – ООУ. „Тихомир Милошевски" – Скопје

Ирена Младеновска - ООУ "Мирче Ацев", Скопје

Љупка Христова - ОУ "Јоаким Крчовски", Скопје

Здравко Стојаноски – НУ Музеј на Македонија

Мерјем Емини – ОУ „Лирија", Тетово

Харун Рецепи – ОУ „Миѓени/Братство", Тетово

Ивана Настовска – ОУ „Добре Јованиски", Прилеп

Фросина Аврамоска - ООУ „Климент Охридски"- Прилеп

Ана Мицевска - ООУ „Браќа Миладиновци "с. Добрушево

Драган Димов - ОУ "Александар Турунџев", Битола с. Кукуречани

Здравко Стојковски – кустос „Музеј Македонија"

Конференција

Историјата може и да зближува

Воведни обраќања

Претставување на проектните резултати

Гости од образовните институции од земјава и земји членки на ЕУ

Конференција

Историјата може и да зближува

Се запознавме лице во лице

Си подадовме рака (буквално)

Поминавме прекрасен ден во малиот парк зад МКЦ

Petrus Theunisz
Lenovo

2022

Transitional
Justice
women
crimes
international
violence
often
children
men
also
war
victims
sexualised
excessive
became
past
especially
experience
fact
affect
peace
even
case
armed
ways
Resolution
Yugoslavia
perpetrators
combatants
become
former
UN
crime
brutality
returning
Croatian
affected
followed
social
criminal
Council
tribunal
impacts
post-war
conflicts
Ever
involved
world
different
rarely
regular
committed
transitional
partisans
mainly
surroundings
government
much
fighters
rapes
went
since
1990s
writing
researchers
area
others
individuals
lead
regions
emphasized
years
democratic
extremely
studies
binding
members
dealing
Women
family
without
abuse
humanity
particularly
aspect
confirmed
fathers
Bosnian
freedom
regard
Initially
happened
caused
strategies
post-conflict
atrocities
reports
many
society
scale
however
increasingly
subject
phase
account
Justice
exclusively
additional
gradually
differently
interaction
see
level
least
talk
used
rebels
just
partly
deep
more

2022

Зајакнување на гласот на жртвите преку инклузија и трансформација на наративите

Почнавме онлајн

Обуки за поширок круг наставници

Теми: Соочување со минатото, Транзициска правда, Меморијализација

Посета на музеј

И пак истата состојба...

Во Музејот
на жртвите
од
Холокаустот
во Скопје

2022

Градење на капацитетите на младите историчари за справување со блиското минато

2023-2024

"Учи Историја, гради иднина"
"Mëso Histori, ndërto ardhmëri"
GJIMNAZI "ZEF LUSH MARKU" SHKUP
МИРОВНА АКЦИЈА
AKSIONI PAQËSOR
www.mirovnaakcija.org
KURVE
Wustrow
ГИМНАЗИЈА
ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ

2023-2024

Обуки и воннаставни активности за меѓуетничка интеграција - втор дел

- Фаза 1: Објаснување на програма
- Фаза 2: Идеи за воннаставни активности
- Фаза 3: Подготовка на воннаставни активности
- Фаза 4: Спроведени 4 воннаставни активности за меѓуетничка интеграција
- Фаза 5: Завршна средба во Крушево

Фазите 1 -3 во Прилеп

Фазите 1 -3
во Прилеп

Се спремаме
за борба

Фазите 1 -3
во Прилеп

Ни фали по
некој даскал
на сликава

Вон наставни активности

ДЕЦАТА НИЗ ИСТОРИЈАТА – ПОТРАГА ПО ИЗГУБЕНОТО БОГАТСТВО

Вон наставни активности

ИСТРАЖУВАЊЕ ЗА КУЛТУРНО-ИСТОРИСКИТЕ СПОМЕНИЦИ ОД ОСМАНЛИСКИОТ ПЕРИОД ВО ГРАДОТ СКОПЈЕ

Вон наставни активности

НИЕ... ИДНИНАТА!

Вон наставни активности

СКОПЈЕ НИЗ МИНАТОТО

2024

Завршна средба во Крушево

2024

Завршна средба во Крушево

2024

Завршна средба во Крушево

Теренска настава

2025 - 2027

Програма со наставници - професори по историја

Мировна акција и АНИМ

Програма со наставници-професори по историја 2025-2027

Што ќе содржи оваа работилница

- Презентација на целите на програмата
- Презентација на планирани активности
- Временски план за спроведување
- Клучни аспекти
- Дискусија за Програмата
- Идеи за нејзино подобрување

Цели на програмата

- Зголемување на знаењата на учесниците за настаните поврзани со меѓуетничките конфликти во Македонија
- Да се разберат причините и динамиката на меѓуетничките конфликти во Македонија
- Да се поттикне критичко размислување и дијалог меѓу учениците
- Да се развијат педагошки алатки со чувствителен и инклузивен пристап кон темата
- Изградба на сигурен простор за дискусија на теми кои се поврзани со конфликтното минато

Планирани активности

- Тренинг програма
- Активности спроведени од страна на наставниците/професорите
- Процес на презентација и консултација за сработеното

Тренинг програма – викенд 1

Вовед, програма и изградба на група

- Запознавање
- Потсетување на заедничкото искуство на МА и АНИМ
- Претставување на програмата
- Изградба на група
- Договор за временски план на наредни фази

Тренинг програма – наредни фази

- Историја на етничкиот конфликт
- 2001, клучни настани и факти
- Охридскиот рамковен договор и периодот по 2001
- Планирање на активностите за заедничко спроведување

Потенцијални активности

- Развој на наставни материјали за 2001 година
- Изработка на Изложба за 2001
- Друго

Важни напомени

- Цел на програмата е градење на капацитети и меѓусебна доверба во групата за знаења за овие настани за да може подобро да бидат разбрани, дискутирани...
- Програмата е начелна, не фиксна и е на ниво на намери
- Може да претрпи промени, како во фаза на изведба на тренинг програмата, а уште повеќе и во активностите кои треба да бидат спроведени од учесниците (наставниците) во програмата

Ви благодарам

Историски извори

Историјата е...

- Интерпретација
- Комплексна
- Базирана на вредности

Histora est magistra vitae

Извори

\+

Интерпретација

_____

= Историја

РЕСУРСИ

- Учебник
- Читанка
- Работна тетратка
- Атлас

Каде можеме да интервенираме?

- Програми?
- Учебници?
- Настава?
- Наставни материјали?

Како да создадеме наставни материјали?

- Што сакаме?
- Што ни треба?
- Што можеме?

Како да создадеме наставни материјали?

- Наратив / Контекст
- Извори
- Прашања, задачи и активности

Како да создадеме наставни материјали?